

政策体系	政策No.	4	政策名	育み磨きあうまちづくり			施策主管課	教育総務課		
	施策No.	5	施策名	学習機会の充実	重点施策		施策主管課長名	久保 隆義		
施策関係課名	総務課、共生協働推進課、商工振興課、学校教育課、保健体育課、生涯学習課、文化振興課、図書館(メディアセンター)									
1 基本計画期間(平成20年度～平成24年度)における施策の方針 学習活動の場を確保し、学習内容を充実させるとともに、より多くの市民の参加を呼びかけるなど、学習に関する情報提供に努める。										
2 施策の目的と成果把握										
① 対象 (この施策は、誰、何を対象としているのか)			市民							
② 対象指標 (対象の大きさを表す指標)			単位	区分	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
A	人口	人口	見込み値		127,871	128,128	128,383	128,640	128,868	129,098
			実績値		127,773	127,450	127,662	127,487	127,365	127,475
B			見込み値							
			実績値							
C			見込み値							
			実績値							
③ 意図 (この施策によって対象をどう変えるのか)			生涯にわたって自らが意欲をもって学習する							
◎目標達成(105%以上) ○目標をほぼ達成(95%～105%未満) △目標を未達成(95%未満)										
④ 成果指標 (意図の達成度を表す指標)			単位	区分	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
A	学習している市民の割合	%	成り行き値		50.0	49.0	48.0	47.0	46.0	45.0
			目標値		51.0	52.0	53.0	54.0	54.0	55.0
			実績値		51.0	58.0	57.4	52.6	54.8	57.7
			達成率		100%	112%	108%	97%	101%	105%
			結果		○	◎	◎	○	○	◎
B			成り行き値							
			目標値							
			実績値							
			達成率							
			結果							
C			成り行き値							
			目標値							
			実績値							
			達成率							
			結果							
D			成り行き値							
			目標値							
			実績値							
			達成率							
			結果							
E			成り行き値							
			目標値							
			実績値							
			達成率							
			結果							
⑤ 成果指標の測定方法 (実際にどのように実績を把握するか)			⑥ 平成24年度の目標値設定の考え方							
・A…学習している市民の割合 ※総合計画進行管理に係る市民意識調査			「学習している市民の割合」については、市民意識調査(平成18年度)によると、51%と半数を超えているが、「全く学習をしていない割合」についても41%と高い状況にある。今後、開設時間等に配慮するなど学習に参加しやすい環境づくりに努めることにより4%の成果向上を目指す。							
			A							
			B							
			C							
			D							
			E							

3 基本計画期間で解決すべき施策の課題(総合計画書より)

- ・市民が少しでも多くの学習機会に触れることができるよう、「いつでも・どこでも・だれでも」学習できる環境を整備していく必要がある。
- ・公民館講座は、講座の内容によって受講希望に偏りがあるので、市民のニーズを十分把握し、それに対応した講座を開設する必要がある。
- ・市民意識調査(平成18年度)において、「学習を全く行っていない」と答えた割合の多い就労年代層の学習意欲を向上させる必要がある。

4 施策の特性・状況変化・住民意見等

① この施策の役割分担をどう考えるか(協働による市民と行政の役割分担)

ア) 行政の役割 (市がやるべきこと、県がやるべきこと、国がやるべきこと)	イ) 市民(住民、事業所、地域、団体等)の役割
■ 行政 ・学習情報の提供を広く行う。 ・ニーズに合った学習の場や機会の提供を行う。(図書館・公民館等での学習など) ・誰でも気軽に学習できる環境の整備を行う。(申込みの簡素化、OA機器の活用等) ・将来を見据えた指導者の育成を行う。	■ 市民 ・何事にも興味・関心を持ち、前向きに学習しようとする意欲を持つ。 ・生きがいを持つ。 ・広報誌や情報誌をよく見る。 ・余暇を有効に活用する。 ・同じ趣味をもつ仲間をつくる。 ・一人ひとりが学習に参加しやすいような職場づくりが事業所に求められる。

② 施策を取り巻く状況(対象者や根拠法令等)はどのように変化しているか、更に今後どう変化するか?

- ・高齢化社会が進む中、高齢者のニーズを踏まえた講座など、積極的に取り入れていく必要が出てくる。
- ・中核都市であり、勤労者の増加が見込まれるので、勤労者を見据えた講座等を実施していく必要性が増してくる。
- ・個人一人ひとりの情報ニーズが多様化する中、図書館等の本の貸出しの利便性や蔵書の充実を図る必要がある。
- ・市民意識調査結果によると、学習を「全く行っていない」という人が約41%にもなっており、今後、学習情報の提供など、更なる工夫・改善の必要がある。

③ この施策に対して市民(対象者、納税者、関係者等)、議会からどのような意見や要望が寄せられているか?

- ・公民館講座の人気講座に対しては、希望者が多く学習できない人が出ており、開設増の声が多い。
- ・時代に即した公民館講座を開設して欲しいとの声が高い。
- ・図書館にない本を購入し、内容を充実して欲しい。
- ・公民館運営審議会委員から、男性の参加を促進する講座の開設の検討をするよう提言をいただいている。

5 施策の現状

① 平成24年度施策の取組方針	② 平成24年度施策の取組方針の達成状況
ア:平成23年度に行ったアンケート調査の分析を行うとともに、引き続き各講座においてアンケート調査を実施し、学習ニーズの把握に努める。 イ:教育委員会施設整備長期計画に基づき、各地区拠点公民館等の整備を進めるとともに、教育メディアの充実や図書資料の整備を推進する。	ア:アンケート調査の分析を行い、ニーズを把握することで、翌年度の参考にし、特色ある講座の開設に努めた。 イ:地区公民館の屋根改修や、移動図書館車の更新を行うなど、施設や設備の整備に努めた。また、教育メディアについては、上映権のある教材の購入や、図書資料の充実を図った。

③ 平成24年度施策の目標値と実績値の比較

目標達成 ◎ 105%以上
 目標をほぼ達成 ○ 95%~105%未満
 目標を未達成 △ 95%未満

平成24年度成果指標				結果
	目標値	実績値	達成率	
A	55.0	57.7	105%	◎
B				
C				
D				
E				

④ 平成24年度施策の成果指標の達成状況及び要因

・学習している市民の割合については、前年度実績から2.9ポイント増加し、目標値も2.7ポイント上回り、目標を達成した。
 その要因としては、学習ニーズに合わせて定期講座の開設を工夫したことや、自主講座開設など(各公共施設の指定管理者等)の多様な学習機会を提供したことなどが考えられる。

⑤ 基本事業の

○=すべての目標値を達成 △=一部の目標値を達成 ×=すべての目標値を未達成

目標達成度 (平成24年度目標と実績との比較)	① 学習環境づくり	② 学習活動の推進	③	④	⑤	⑥
	×	×				

6 平成25年度の施策の取組方針

(昨年度マネジメントシートより) | **7 平成26年度に向けた施策の課題・方向性**

--	--

基本事業No.	4-5-1	基本事業名	学習環境づくり	基本事業 主担当課	生涯学習課
---------	-------	-------	---------	--------------	-------

1 基本事業の目的、取組み方針

①基本計画期間における取組み方針（総合計画書より）	
<ul style="list-style-type: none"> 市内のどの地区でも学べる学習環境づくりを推進する。 本市及び市内各地区に関する学習テーマを設定するなど、地域に根ざした学習活動及び公益性のある学習活動を推進する。 図書及び電算ネットワークシステムの整備等を行い、本の貸し出しの簡素化を図る。 	
②対象	市民
③意図	地区に合った学習を行う環境が整う。

2 基本事業の指標等の推移 ◎目標達成(105%以上) ○目標をほぼ達成(95%~105%未満) △目標を未達成(95%未満)

①成果指標名		単位	②成果指標の測定方法	③数値区分	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度 (目標年度)
A	住んでいる地域の学習を行う環境が整っていると考えている市民の割合	%	市民意識調査	成り行き値	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
				目標値	30.0	30.0	31.0	31.0	32.0	32.0
				実績値	26.4	31.2	26.6	28.7	27.6	29.2
				達成率	88%	104%	86%	93%	86%	91%
				結果	△	○	△	△	△	△
B				成り行き値						
				目標値						
				実績値						
				達成率						
				結果						
C				成り行き値						
				目標値						
				実績値						
				達成率						
				結果						
D				成り行き値						
				目標値						
				実績値						
				達成率						
				結果						

3 基本計画期間における基本事業の目標設定の根拠

平成24年度の目標を32%に設定する。市民意識調査の「学習環境が整っているか」の問いに対し、整っていると答えた人は29%と低いが地域によって差があるものと推測される。意識調査結果で比較的高い水準の地域(国分の水準)を参考に目標値を設定する。なお、わからないと答えた人が16%にもなっている。平成18年度は、合併1年目ということもあり、学習情報の提供が不足していた面もあると思われるので、情報の提供に努め、市民の生涯学習に対する意識も年々高めていきたい。

4 平成24年度基本事業の取組方針 | **5 平成24年度基本事業の取組方針の達成状況**

ア:教育委員会施設整備長期計画に基づき、各地区拠点公民館等の整備を進める。 イ:多様化する学習ニーズに沿って、講座の内容を充実させる。 ウ:市民ニーズにあった図書資料を整備し、利用者と貸し出し冊数の増加を目指す。	ア:地区公民館の屋根改修や、移動図書館車の更新を行うなど、施設や設備を整備した。 イ:アンケート調査の分析を行い、ニーズを把握することで、翌年度の参考にし、特色ある講座の開設に努めた。 ウ:リクエスト等を参考にし、図書資料の充実に努めた。移動図書館車の更新により、移動図書館車の貸出冊数は増加したが、全体としては減少した。
--	---

6 平成24年度基本事業の成果指標の達成状況及び要因

・住んでいる地域の学習を行う環境が整っていると考えている市民の割合については、前年度実績値より1.6ポイント増加したが、目標値に対しては2.8ポイント下回っており、目標を達成できなかった。その要因として、講座や教室などが行われる時期・時間が合わないと答えている市民の割合も前年同様高いことが一因と考えられる。

7 平成25年度基本事業の取組方針 | **8 平成26年度に向けた基本事業の課題・方向性**

--	--

基本事業No.	4-5-2	基本事業名	学習活動の推進	基本事業 主担当課	生涯学習課
---------	-------	-------	---------	--------------	-------

1 基本事業の目的、取組み方針

①基本計画期間における取組み方針（総合計画書より）	
<ul style="list-style-type: none"> ・青年層のニーズに合った夜間講座等の開設を行う。 ・自ら進んで学習できる場の提供を行うとともに、学習を通じたネットワーク(仲間)づくりを推進する。 ・土・日・祝日を利用した講座の開設を行う。 ・指導者としての地域人材を発掘するなど、身近な学習の場の確保に努める。 ・大学や企業、NPO等の団体と連携し、公開講座や出前講座等ができる体制を整える。 	
②対象	市民
③意図	自身のテーマに沿った学習機会が得られる。

2 基本事業の指標等の推移 ◎目標達成(105%以上) ○目標をほぼ達成(95%~105%未満) △目標を未達成(95%未満)

①成果指標名		単位	②成果指標の測定方法	③数値区分	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度 (目標年度)
A	学習活動を行わない理由として自身のテーマに沿った学習機会がないことをあげている市民の割合	%	市民意識調査	成り行き値	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0
				目標値	12.0	12.0	11.0	11.0	10.0	10.0
				実績値	10.1	14.8	11.9	未把握	15.1	16.3
				達成率	116%	77%	92%		49%	37%
				結果	◎	△	△		△	△
B	学習活動を行わない理由として、時期や時間が合わないことをあげている市民の割合	%	市民意識調査	成り行き値	19.0	20.0	21.0	22.0	23.0	24.0
				目標値	17.0	16.0	15.0	14.0	13.0	12.0
				実績値	17.5	24.6	23.4	24.2	22.8	21.8
				達成率	97%	46%	44%	27%	25%	18%
				結果	○	△	△	△	△	△
C				成り行き値						
				目標値						
				実績値						
				達成率						
				結果						
D				成り行き値						
				目標値						
				実績値						
				達成率						
				結果						

3 基本計画期間における基本事業の目標設定の根拠

2つの成果指標はいずれもこのまま推移すれば成果水準の低い若年層が年齢を重ねることによって徐々に低下していくものと考えられる。目標値としては、徐々に向上させることで、比較的水準の高い60代後半の水準を参考に設定し、10%と12%とする。

4 平成24年度基本事業の取組方針 **5 平成24年度基本事業の取組方針の達成状況**

引き続き各講座において学習内容や開催時間帯などの内容を盛り込んだアンケート調査を実施し、市民の学習ニーズの把握に努める。	各公民館講座受講生にアンケートを実施した。メディアセンターにおいても、アンケート調査を実施し、ニーズの把握に努めた。
--	--

6 平成24年度基本事業の成果指標の達成状況及び要因

・学習活動を行わない理由として自身のテーマに沿った学習機会がないことをあげている市民の割合については、目標値を6.3ポイント上回っており、目標を達成できなかった。これは、勤労世代の割合が高く、この世代向けの学習機会が少ないことが要因の1つと考えられる。

・学習活動を行わない理由として、時期や時間が合わないことをあげている市民の割合については、前年度と比較して1ポイント減少したが、目標値を9.8ポイント上回っており、目標を達成できなかった。
市民が希望する各種講座の開催時期や時間帯のニーズが多様化していることが一因と考えられる。

7 平成25年度基本事業の取組方針 **8 平成26年度に向けた基本事業の課題・方向性**

--	--