

令和5年度

全国学力・学習状況調査結果



霧島市教育委員会

令和5年度 全国学力・学習状況調査の結果

1 調査期日 令和5年4月18日（火）

2 調査の目的

- (1) 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。
- (3) (1)及び(2)の取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

3 調査対象 小学校第6学年及び中学校第3学年

4 調査内容

- (1) 教科に関する調査（国語、算数・数学、英語） ※ 英語は中学校のみ実施
 下記ア、イを一体的に問う。
 ア 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 イ 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等
- (2) 生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 ア 児童生徒に対する調査
 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査
 イ 学校に対する調査
 指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査

5 平均正答率及び平均正答数

【表中上段は平均正答数（県と市は整数値、全国のみ小数点以下も公表）下段は設問数に対する平均正答数／全問題数】

「小学校・国語」「中学校・国語」が全国平均を上回る!

(1) 小学校

教科	令和4年度				令和5年度				R4・5 国差比較
	本市	県	全国	国差	本市	県	全国	国差	
国語	65 9.1/14	66 ↓ 9.3/14	65.6 ↓ 9.2/14	▲0.6	68 9.5/14	67 ↑ 9.4/14	67.2 ↑ 9.4/14	0.8	1.4 ↑
算数	61 9.8/16	63 ↓ 10.1/16	63.2 ↓ 10.1/16	▲2.2	61 9.8/16	61 → 9.8/16	62.5 ↓ 10.0/16	▲1.5	0.7 ↑

《結果の概要》
 国語は全国平均を上回ったが、算数は全国平均に届かなかった。分野・領域別で見ると、国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」、算数の「変化と関係」が、全国平均を上回った。本学年は、昨年度の鹿児島学習定着度調査において、全教科で県平均を下回った学年である。今回、国語は県平均を上回っており、算数は県と同等であったことから、これまでの取組による一定の成果が得られたものと考えられる。

(2) 中学校

教科	令和4年度(英語はH31)				令和5年度				R4・5 国差比較
	本市	県	全国	国差	本市	県	全国	国差	
国語	68 9.6/14	69 ↓ 9.7/14	69.0 ↓ 9.7/14	▲1.0	71 10.6/15	70 ↑ 10.5/15	69.8 ↑ 10.5/15	1.2	2.2 ↑
数学	46 6.4/14	47 ↓ 6.6/14	51.4 ↓ 7.2/14	▲5.4	48 7.1/15	48 → 7.2/15	51.0 ↓ 7.6/15	▲3.0	2.4 ↑
英語 (H31)	53 11.1/21	53 → 11.2/21	56.0 ↓ 11.8/21	▲3.0	43 7.2/17	42 ↑ 7.2/17	45.6 ↓ 7.7/17	▲2.6	0.4 ↑

《結果の概要》
 国語は全国平均を上回ったが、数学・英語は全国平均に届かなかった。国語の「言葉の特徴や使い方に関する事項」「我が国の言語文化に関する事項」で特に全国平均を上回った。本学年は、昨年度の鹿児島学習定着度調査において、理科・英語で県平均を下回った学年である。今回、国語・英語は、県平均より上回っており、小学校同様、一定の成果が得られたものと考えられる。

6 学習状況調査結果

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」「どちらかといえば、当てはまらない」「当てはまらない」の中で、「当てはまる」答えた児童生徒の割合

(1) 将来の夢や目標をもっている。

	令和4年度			令和5年度		
	本市	全国	全国差	本市	全国	全国差
小学校	66.3	60.4	+5.9	64.7	60.8	+3.9
中学校	42.0	39.8	+2.8	43.2	39.4	+3.8

【結果から】

- ・ 小学校、中学校ともに、全国平均を上回っている。小学校は、昨年度から1.6%減少し、中学校は、1.2%増加している。

(2) 自分にはよいところがあると思う。

	令和4年度			令和5年度		
	本市	全国	全国差	本市	全国	全国差
小学校	34.5	39.4	-4.9	34.6	42.6	-8.0
中学校	28.6	36.0	-7.4	30.1	37.2	-7.1

【結果から】

- ・ 小学校、中学校ともに、全国平均を下回っている。小学校は、昨年度と同等の割合であるが、全国との差は3.1%減少し、広がっている。

(3) 自分で計画をたてて勉強している。（学校の授業の予習や復習を含む）

	令和4年度			令和5年度		
	本市	全国	全国差	本市	全国	全国差
小学校	23.9	27.5	-3.6	27.4	28.7	-1.3
中学校	15.3	15.4	-0.1	16.4	15.3	+1.1

【結果から】

- ・ 小学校は、全国平均を下回り、中学校は上回っている。小学校について、昨年度と比較すると、全国との差は2.3%増加し、縮まっている。

(4) 学校に行くのは楽しいと思いますか。

	令和4年度			令和5年度		
	本市	全国	全国差	本市	全国	全国差
小学校	52.2	51.7	+0.5	52.9	49.8	+3.1
中学校	46.8	45.8	+3.0	43.8	43.3	+0.5

【結果から】

- ・ 小学校、中学校ともに全国平均を上回っている。中学校について、昨年度と比較すると、全国との差は2.5%減少し、縮まっている。

(5) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

	令和4年度			令和5年度		
	本市	全国	全国差	本市	全国	全国差
小学校	29.2	35.5	-6.3	30.3	33.4	-3.1
中学校	26.7	32.5	-5.8	24.5	31.2	-6.7

【結果から】

- ・ 小学校、中学校ともに、全国平均を下回っている。小学校について、昨年度と比較すると、全国との差は3.2%増加し、縮まっている。

(6) 普段（月曜日から金曜日）、家で1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。

			3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	30分～1時間	30分未満	全くしない
小学校	R5	本市	7.0	13.2	34.6	29.3	9.8	6.2
		全国	11.8	13.8	31.5	26.9	11.4	4.6
		全国差	-4.8	-0.6	+3.1	+2.4	-1.6	+1.6
	R4	本市	5.4	14.1	37.7	25.0	9.8	8.0
		全国	11.3	13.8	34.3	25.8	10.5	4.2
		全国差	-5.9	+0.3	+3.4	-0.8	-0.7	+3.8
中学校	R5	本市	6.5	25.4	38.9	19.9	6.1	3.1
		全国	10.3	23.4	32.1	18.0	9.9	6.0
		全国差	-3.8	+2.0	+6.8	+1.9	-3.8	-2.9
	R4	本市	7.4	25.9	36.1	20.8	6.8	3.0
		全国	9.9	25.3	34.3	17.0	8.5	4.9
		全国差	-2.5	+0.6	+1.8	+3.8	-1.7	-1.9

【結果から】

- ・ 平日に1時間～2時間家庭学習に取り組んでいる児童生徒の割合は、全国平均を上回っている。
- ・ 平日に3時間以上家庭学習に取り組んでいる児童生徒の割合が、全国平均を下回っている。中学校は、昨年度と比較すると、全国との差も広がっている。
- ・ 中学校で「全くしない」と回答している生徒の割合が、全国平均を下回っている。昨年度と比較すると全国との差が広がっている。小学校で、「全くしない」と回答している児童の割合が、全国平均を上回っている。昨年度と比較して、その差は縮まっている。

(7) 学校が休みの日（土曜日、日曜日など）に、家で1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか。

			3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	30分～1時間	30分未満	全くしない
小学校	R5	本市	3.5	3.7	13.4	29.4	34.1	16.0
		全国	7.9	5.4	11.4	33.5	33.7	11.4
		全国差	-4.4	-1.7	+2.0	-4.1	+0.4	+4.6
	R4	本市	3.4	4.2	11.8	33.4	34.0	13.2
		全国	8.0	5.6	12.6	29.9	31.5	9.5
		全国差	-4.6	-1.4	-0.8	+3.5	+2.5	+4.7
中学校	R5	本市	5.9	12.5	28.2	30.9	16.5	5.5
		全国	6.8	11.5	21.7	25.3	21.7	12.5
		全国差	-0.9	+1.0	+6.5	+5.6	-5.2	-7.0
	R4	本市	4.2	12.3	28.3	35.2	14.5	5.6
		全国	7.3	13.3	24.3	25.9	19.0	10.2
		全国差	-3.1	-1.0	+4.0	+9.3	-4.5	-4.6

【結果から】

- ・ 休日に1時間～2時間、2時間～3時間家庭学習に取り組んでいる生徒の割合が、全国平均を上回っている。
- ・ 休日に3時間以上家庭学習に取り組んでいる児童生徒の割合が、全国平均を下回っている。昨年度と比較すると、全国との差が縮まっている。
- ・ 中学校で、「全くしない」と回答している生徒の割合が、全国平均を下回っている。昨年度と比較すると全国との差が広がっている。小学校では、「全くしない」と回答している児童の割合は、全国平均を上回っている。